

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ МОРСЬКОГО І РІЧКОВОГО
ФЛОТУ ТА ТРАНСПОРТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІНФРАСТРУКТУРИ
ТА ТЕХНОЛОГІЙ»

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою ВСП «Київський фаховий
коледж морського і річкового флоту та
транспортних технологій ДУІТ»
Протокол № 2 від «29» 05 2022 р.
Директор Олена Гершман Олена ГЕРШТМАН

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ДУІТ
Протокол № 2 від «29» 05 2022 р.
Ректор Надія Брайковська Надія БРАЙКОВСЬКА

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ
(на морському та річковому транспорті)»

Рівень освіти: фахова передвища освіта

Ступінь освіти: фаховий молодший бакалавр

Галузь знань: 27 Транспорт

Спеціальність: 275 Транспортні технології

(на морському та річковому транспорті)

Спеціалізація: 275.01 Транспортні технології

(на морському та річковому транспорті)

Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій
(на морському та річковому транспорті)

Київ 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
підготовки фахового молодшого бакалавру
зі спеціальності 275 Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)
спеціалізація 275.01 Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)

Рівень освіти: *фахова передвища освіта*

Ступінь освіти: *фаховий молодший бакалавр*

Галузь знань: *27 Транспорт*

Спеціальність: *275 Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)*

Спеціалізація: *275.01 Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)*

Освітньо-професійна програма: *Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)*

Кваліфікація: *Фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій (на морському та річковому транспорті)*

«РОЗРОБЛЕНО»

Цикловою комісією транспортних технологій

Протокол № 14 від 16.05 2022 р.

 _____ Наталія БЕЗКЛУБНА

Вводиться в дію з 01.09.2022 року.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів рівня фахової передвищої освіти ступеня фахового молодшого бакалавра галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології (на морському та річковому транспорті) спеціалізації 275.01 Транспортні технології (на морському та річковому транспорті).

Освітньо-професійна програма розроблена на виконання Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 року № 2745-VIII.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1. Безклубна Н.Л., голова циклової комісії транспортних технологій, викладач вищої категорії категорії ВСП «Київський фаховий коледж морського і річкового флоту та транспортних технологій Державного університету інфраструктури і технологій»;

2. Майданюк С.А., викладач вищої категорії ВСП «Київський фаховий коледж морського і річкового флоту та транспортних технологій Державного університету інфраструктури і технологій»;

3. Шкурко Є.Л., викладач другої категорії ВСП «Київський фаховий коледж морського і річкового флоту та транспортних технологій Державного університету інфраструктури і технологій».

1. Профіль освітньо–професійної програми фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 275 Транспортні технології (на морському та річковому транспорті) спеціалізації 275.01 Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Київський фаховий коледж морського і річкового флоту та транспортних технологій Державного університету інфраструктури і технологій»
Ступінь освіти та назва кваліфікації	Фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій (на морському та річковому транспорті)
Офіційна назва освітньої програми	Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитівЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія УД № 11013992 Рішення Акредитаційної комісії від 12 червня 2018 р. протокол № 130 Строк дії сертифіката до 1 липня 2023 р.
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, (2020р.) FQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL– 5 рівень
Передумови	На основі базової, з одночасним здобуттям профільної середньої освіти На основі повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо–професійної програми	До введення нової програми
Інтернет – адреса постійного розміщення опису програми	https://kmrf.kiev.ua
2 – Мета освітньої програми	
Набуття компетентностей, необхідних для розв’язування типових спеціалізованих задач та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем. Надати студентам освіту в галузі транспортних технологій з широким доступом до працевлаштування. Підготувати студента до професійної діяльності.	

3 - Характеристика освітньої програми	
Галузь знань, спеціальність, спеціалізація	<p>Галузь знань: 27 «Транспорт» Спеціальність: 275 Транспортні технології (на морському та річковому транспорті) Спеціалізація: 275.01 Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)</p>
Опис предметної області	<p>Освітньо-професійна програма присвячена формуванню основних компетентностей, які допоможуть здобути та розвинути поглиблені теоретичні і практичні знання, уміння й навички за спеціальністю 275 Транспортні технології (на морському та річковому транспорті) спеціалізація 275.01 Транспортні технології (на морському та річковому транспорті), які необхідні для виконання фаховими молодшими бакалаврами завдань у сфері професійної діяльності.</p> <p><i>Об'єкт вивчення:</i> транспортні системи та технології.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, методи, концепції теорій систем і системного аналізу, транспортних процесів і систем, оптимальних рішень та інших, що розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку та функціонування транспортних систем і технологій.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> формалізовані та якісні методи системного аналізу; методи дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу; методики розв'язування формалізованих задач, алгоритмізації транспортних процесів; технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на видах транспорту; технології застосування видів транспорту в галузях економіки.</p> <p><i>Інструменти та обладнання</i> – сукупність галузевих пристроїв, приладів та інформаційних систем.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Структура програми передбачає оволодіння базовими та практичними навичками щодо використання сучасних знань в галузі транспортних технологій з використанням теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.</p>

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фахова передвища освіта в галузі знань «Транспорт» з підготовкою в сфері транспортних технологій (на морському та річковому транспорті). Спеціалізація програми полягає у підготовці фахівців для різних підприємств морського та річкового транспорту: портів, логістичних, транспортно-експедиційних компаній. Ключові слова: транспортні технології, річковий та морський транспорт, судна, технічна експлуатація суден, безпека на морському та річковому транспорті, організація перевезень та перевантажень на морському та річковому транспорті, перевантажувальні роботи, інформаційні системи та технології.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма передбачає такі цикли підготовки, що забезпечують освітній ступінь фахового молодшого бакалавра: цикл загальних дисциплін, цикл професійних дисциплін та практичної підготовки.
4 – Придатність випускників освітньо–професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (наказ Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 року № 327).
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою – 6 рівня НРК України, першого рівня вищої освіти -бакалавра
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт та проектів, індивідуально-творчий підхід, навчання через навчальну та виробничу практики, участь студентів в олімпіадах та науково –практичних дослідженнях.
Оцінювання	Система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної та поза аудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль); тестовий контроль, реферати, студентські презентації, контрольні роботи, курсові роботи та проекти, екзамени, заліки, звіти за результатами практики, державної атестації.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральні компетентності (ІК)	Здатність розв'язувати складні юридичні задачі та ситуаційні кейсиу професійній діяльності, використовувати навички правотвореннята правозастосування в суміжних сферах знань.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1 Здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу.
	ЗК-2 Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях.
	ЗК-3 Уміння планувати і організовувати свою професійну діяльність.
	ЗК-4 Знання і розуміння предмета та характеру професійної діяльності, природи етичних стандартівта здатність діяти на їх основі.

	ЗК-5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, добре володіти правничою термінологією.
	ЗК-6 Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово, у тому числі у професійній сфері.
	ЗК-7 Навички збору і аналізу інформації з національних і міжнародних джерел, оцінка її достовірності, використання сучасних інформаційних технологій і баз даних.
	ЗК-8 Здатність проведення досліджень, уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії.
	ЗК-9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК-10 Здатність бути критичним і самокритичним, визнавати та виправляти власні помилки
	ЗК-11 Вміння працювати самостійно, проявляти добросовісність, дисциплінованість, пунктуальність та відповідальність, а також працювати у команді колег за фахом.
	ЗК-12 Здатність приймати неупереджені і мотивовані рішення, визначати інтереси і мотиви поведінки інших осіб, примирювати сторони з протилежними інтересами.
	ЗК-13 Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.
	ЗК-14 Прагнення до збереження навколишнього середовища.
	ЗК-15 Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.
	ЗК-16 Здатність мати базові уявлення про основи соціології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей; розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.
	ЗК-17 Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.
	ЗК-18 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства.
Фахові компетентності (ФК)	ФК-1 Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.
	ФК-2 Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (на морському та річковому транспорті).
	ФК-3 Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (на морському та річковому транспорті).
	ФК-4 Здатність організовувати взаємодію видів транспорту.
	ФК-5 Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.
	ФК-6 Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні та екологічні складові організації перевезень.
	ФК-7 Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.

	ФК-8 Здатність організувати міжнародні перевезення.
	ФК-9 Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.
	ФК-10 Здатність організувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів.
	ФК-11 Здатність проектувати окремі елементи транспортних (транспортно-виробничих, транспортно-складських) систем.
	ФК-12 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування при організації перевізного процесу.

7 - Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН-1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.
- ПРН-2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.
- ПРН-3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
- ПРН-4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
- ПРН-5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.
- ПРН-6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.
- ПРН-7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.
- ПРН-8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.
- ПРН-9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.
- ПРН-10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища
- ПРН-11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.
- ПРН-12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.
- ПРН-13. Організувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.

ПРН-14. Організувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Організувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.

ПРН-15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.

ПРН-16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.

ПРН-17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.

ПРН-18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем.

ПРН-19. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.

ПРН-20. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.

ПРН-21. Організувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.

ПРН-22. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів. Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів. Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів.

ПРН-23. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.

ПРН-24. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення

ПРН-25. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Дореалізації програми залучаються педагогічні працівники циклових комісій коледжу та науково-педагогічні працівники кафедр Університету.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічну базу становить комплекс технічно-оснащених споруд, які відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України та ліцензійним вимогам до необхідних навчальних площ. Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення реалізації освітньо-професійної програми повністю відповідають потребам і вимогам щодо здійснення відповідної освітньої діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичними матеріалами до написання курсових робіт та проектів, проходження практик, завдання для контролю

	<p>знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, модульні, комплексні контрольні роботи).</p> <p>Крім класичних форм інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу (бібліотека, друковані конспекти лекцій і методичні посібники тощо) використовується система електронного навчання, доступ до мережі Інтернет, що дає можливість в інтерактивному режимі ознайомитись з навчальним матеріалом.</p> <p>Офіційний веб-сайт https://kmrf.kiev.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачена
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачене

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, державна атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
Цикл загальної підготовки			
ОК1.	Англійська мова за ПС	6,0	екзамен
ОК 2.	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3,0	диф.залік
ОК 3.	Вища математика	4,0	екзамен
ОК 4.	Економічна теорія	3,0	диф.залік
ОК 5.	Загальна електротехніка	4,0	диф.залік
ОК 6.	Інженерна графіка	3,0	екзамен
ОК 7.	Інформаційні технології	4,0	екзамен
ОК 8.	Історія України	3,0	екзамен
ОК 10.	Основи екології	3,0	диф.залік
ОК 11.	Основи менеджменту	3,0	диф.залік
ОК 12.	Основи правознавства	3,0	диф.залік
ОК 13.	Основи технічної механіки	3,0	диф.залік
ОК 14.	Основи філософських знань	3,0	екзамен
ОК 15.	Соціологія	3,0	диф.залік
ОК 16.	Українська мова за ПС	3,0	екзамен
ОК 17.	Фізика	3,0	диф.залік
ОК 18.	Фізичне виховання	3,0	диф.залік
Всього:		57,0	

Цикл професійної підготовки			
ОК 18.	Вантажознавство	5,0	екзамен
ОК19.	Загальний курс транспорту	5,0	екзамен
ОК 20.	Економіка морського транспорту	7,0	екзамен
ОК 21.	Комерційна робота на морському транспорті	9,0	екзамен
ОК 22.	Макроекономіка	3,0	екзамен
ОК 24.	Мікроекономіка	3,0	диф.залік
ОК25.	Організація перевезень на морському транспорті	8,0	екзамен
ОК 26.	Технологія, організація та планування перевантажувальних робіт	11,0	екзамен
ОК 27.	Устрій морських портів	5,0	екзамен
ОК 28.	КР з організації перевезень на морському транспорті		диф.залік
ОК 29.	КП з технології, організації та планування перевантажувальних робіт		диф.залік
Всього за циклом:		56,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		113,0	
Вибіркові компоненти			
ВК 1.	Морське право/ Нормативні морські документи	3,0	диф.залік
ВК 2.	Основи фінансів та бухгалтерського обліку/ Економіко-математичні методи в логістиці	3,0	диф.залік
ВК 3.	Транспортна географія/ Геологістика	3,0	диф.залік
ВК 4.	Політологія/ Основи психології	3,0	диф.залік
ВК 5.	Портові перевантажувальні машини/ Транспортна логістика	3,0	диф.залік
ВК 6.	Транспортні засоби/ Інфраструктура транспорту	3,0	диф.залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		18,0	
III Практична підготовка			
ПП 1.	Практика навчальна	11,0	диф.залік
ПП2.	Практика технологічна	38,0	диф.залік
Всього:		49,0	
Державна атестація			
ДА 1.	Комплексний державний іспит за фахом		екзамен
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180	

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача фахової передвищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів освіти.

Атестація випускників освітньо-професійної програми Транспортні технології (на морському та річковому транспорті) проводиться у формі комплексного екзамену та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження йому фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації: фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій (на морському та річковому транспорті).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо- професійних програм;
- 3) забезпечення дотримання вимог оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти;
- 4) дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково- педагогічних) працівників, забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників;
- 5) забезпечення прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в рамках освітнього процесу;
- 6) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності;
- 7) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 8) забезпечення публічної, об'єктивної, своєчасної інформації про діяльність закладу, освітні програми, умови та процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікації;
- 9) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами закладу фахової передвищої освіти;
- 10) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 11) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур та заходів забезпечення якості освіти;
- 12) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 13) здійснення інших процедур і заходів.